

Az Oktatási és Kutatási Minisztérium által
2024. augusztus 12-én hatályba léptetett

TANULÓI STATÚTUM

hivatalos magyar fordítása



KIADJA A

MAKOSZ

Romániai Magyar Középiskolások Szövetsége

I. FEJEZET

ÁLTALÁNOS RENDELKEZÉSEK

1. cikk

(1) Jelen statútum az oktatás elsődleges, állami, magán- vagy felekezeti tanintézményekbe beiratkozott haszonélvezőinek (a továbbiakban „tanulók”) jogait és kötelességeit szabályozza.

(2) Az állam Románia állampolgárai, az Európai Unió más tagállamainak állampolgárai, az Európai Gazdasági Térség és a Svájci Konföderáció állampolgárai számára mindenféle hátrányos megkülönböztetés nélkül biztosítja a minden szintű és jellegű középiskolai oktatáshoz és felsőoktatáshoz, valamint az élethosszig tartó képzéshez és tanuláshoz való egyenlő hozzáférés jogát.

(3) Mindezekben a jogokban azok a személyek is részesülnek, akik a Romániában hatályos védelmi formák egyikét kérvényezték vagy megkapták, valamint azok a külföldi kiskorúak és hazátlan kiskorúak, akiknek a Románia területén való tartózkodása a törvény alapján hivatalosan elfogadott.

(4) A védelmi, közrendvédelmi és nemzetbiztonsági rendszerbe tartozó középfokú oktatási intézmények tanulóira vonatkozó jogokat, kötelezettségeket, jutalmakat és szankciókat a védelmi, közrendvédelmi és nemzetbiztonsági rendszer Tanulói Statútum

rendelete hagy jóvá, az Oktatási Minisztérium véleményének figyelembevételével.

(5) A felekezeti középiskolai tanintézmények tanulói is részesülnek a jelen statútumban meghatározott jogokban és kötelességekben, amennyiben azok nem ellentétesek a jogokkal és kötelességekkel, amelyek az adott felekezet dogmatikus és kánonjogi jellegzetességeinek függvényében kibocsátott szabályzatokból származnak.

(6) Az órákat látogató tanulók a jelen alapszabályban meghatározott jogokkal és kötelezettségekkel rendelkeznek.

A tanulói státusz

2. cikk

A tanulói státusz a középiskolai oktatásba való beiratkozáskor lép életbe, és az iskolalátogatás teljes idejére érvényes, a felső középfokú gimnáziumi, szakiskolai, valamint a nem egyetemi felsőfokú tanulmányok befejezéséig, a törvény alapján. A bölcsődei és óvodai oktatásban részesülők is a tanulói státusz szerint kezelendők, és szüleik/gyámjaik/törvényes eltartóik képviselik őket.

3. cikk

A tanulók az oktatási rendszer többi szereplőjével együtt alkotják az iskolaközösséget.

4. cikk

A középiskolai oktatás diákközpontú. Minden jelentős döntés meghozatala a diákképviselettel, illetve az Országos Diáktanácsal és más, a tanulókat képviselő szervezetekkel való konzultáció által, valamint a szakszervezeti szövetségekkel, a másodlagos és harmadlagos haszonélvezőkkel, illetve a szülőket képviselő társult szervezetekkel, az üzleti szféra képviselőivel, a helyi önkormányzat hatóságaival és a civil szférával való kötelező egyeztetés által.

5. cikk

Az iskolai közösség és az oktatási rendszer értékei és alapelvei a 198/2023. sz. oktatási törvény 2. és 3. cikkében meghatározottak, az azóta történt módosításokkal és kiegészítésekkel együtt. Jelen szabályzat valamennyi rendelkezését ezen alapelvek figyelembevételével kell értelmezni.

II. FEJEZET

A TANULÓK JOGAI

6. cikk

(1) Az iskolaközösség tagjaiként a tanulók minden jogot élveznek és minden kötelességet teljesítenek, amellyel tanulóként és állampolgárként rendelkeznek.

(2) A tanulóknak joguk van az oktatáshoz való egyenlő hozzáféréshez, az oktatásban való részvételhez, valamint fejlődési potenciáljuk kibontakoztatásához.

(3) A tanulóknak joguk van saját emberi arcukat, méltóságuk és személyiségük tiszteletben tartására.

(4) A tanulóknak joguk van a személyes adatok védelméhez, az Európai Parlament és a Tanács 2016. április 27-i 2016/679/EU rendelete szerint, amely a természetes személyeknek a személyes adatok kezelése tekintetében történő védelméről és az ilyen adatok szabad áramlásáról, valamint a 95/46/EK irányelv hatályon kívül helyezéséről szól (általános adatvédelmi rendelet), a törvényben előírt esetek kivételével.

(5) A tanulóknak joguk van olyan helyiségekben tanulni, amelyek alkalmasak az oktatási és kapcsolódó tevékenységek folytatására. A helyiségeknek meg kell felelniük a higiéniai, munkavédelmi, polgári védelmi és tűzvédelmi előírásoknak,

valamint alkalmazkodniuk kell a korosztály sajátosságaihoz és a tanulási igényekhez.

(6) A nemzeti kisebbségekhez tartozó tanulóknak joguk van etnikai, kulturális, nyelvi és vallási identitásuk megőrzéséhez, fejlesztéséhez és kifejezéséhez.

(7) A tanulók az oktatási rendszerben a következő jogokkal rendelkeznek:

a) a kötelező állami oktatási rendszerben való ingyenes oktatáshoz való jog. A tanulóknak garantált joguk van a méltányos oktatásra a beiratkozást/felvételt, a tanulmányaik folytatását és befejezését illetően, az érdeklődési körüknek, felkészültségüknek és készségeiknek megfelelően választott iskolai pálya függvényében;

b) a minőségi oktatáshoz való jog a tanintézményekben, az oktatási kerettantervek helyes alkalmazása és az iskolai tanterv egészének lefedése révén, valamint azáltal, hogy az oktatók a legmegfelelőbb oktatási stratégiákat használják fel a kulcsfontosságú készségek elsajátításához és fejlesztéséhez és a kitűzött oktatási célok eléréséhez;

c) a tanintézmény oktatási ajánlatában szereplő tananyag tantárgyaival kapcsolatos konzultációhoz és az azok közötti választás kinyilvánításához való jog, a tanulók tanulási

szükségleteivel és érdeklődésével, az iskola szakirányával és a helyi közösség/gazdasági partnerek szükségleteivel összhangban;

d) az anyanyelvi iskoláztatáshoz való jog, törvényes feltételek között;

e) a hatályos jogszabályoknak megfelelően a kerettervek szerint két nemzetközi forgalomban lévő nyelv tanulásának joga, mind hagyományos, mind intenzív vagy kétnyelvű képzés keretében;

f) a vezetőség, az oktatói és nem oktatói személyzet, valamint a tanintézményen belüli többi tanuló részéről mindenféle hátrányos megkülönböztetés nélküli bánásmódban való részesülés joga. A középiskolai tanintézménynek meg kell bizonyosodnia arról, hogy egyetlen tanuló sincs kitéve faji, etnikai, nyelvi, vallási, nemi alapú, valamint meggyőződés, fogyatékoság, nemzetiség, állampolgárság, életkor, szexuális beállítottság, családi állapot, bűnügyi nyilvántartás, családtípus, társadalmi-gazdasági állapot, egészségi állapot, intellektuális képesség vagy más, diszkriminatív potenciállal rendelkező kritérium miatti hátrányos megkülönböztetésnek vagy zaklatásnak;

g) az ingyenes tankönyvekhez való hozzáférés joga az állami oktatásban és akkreditált/engedéllyel rendelkező kötelező magánoktatásban részt vevő tanulók számára, mind román, mind a nemzeti kisebbségek nyelvén, a törvény alapján;

h) a középiskolai tanintézmény által rendelkezésre bocsátott, az oktatási tevékenységhez kapcsolódó iskolai, szakmai és pszichológiai tájékoztatási és tanácsadási szolgáltatásokhoz való ingyenes hozzáférés joga, évente legalább egy órányi pszichopedagógiai tanácsadás biztosításával;

i) a kutatási-fejlesztési, művészi és innovációs alkotási tevékenység által létrejött termékek szellemi tulajdonjoga, a hatályos jogszabályok és a felek között esetlegesen létrejött szerződések alapján;

j) az állami támogatáshoz való jog a társadalmi igényű, valamint sajátos oktatási igényű tanulók számára, a hatályos törvényi rendeletek alapján;

k) objektív és méltányos értékeléshez való jog;

l) az írásbeli dolgozatok értékelésének megóvásához való jog;

m) az iskola döntési hatáskörébe tartozó tananyag részét képező tantárgyakhoz való hozzáférés joga a rugalmas tanulmányi pálya érdekében;

n) a csoportokra/osztályokra bontott, erre a célra felkészített tanulók választható versenyeken való részvételének joga, az Igazgatói Tanács döntése alapján, a hatályos törvényi rendeleteknek megfelelően;

o) a jog, miszerint a kötelező középiskolai oktatás befejezésekor minden tanuló számára ingyenes tanulmányi tanácsadásként az iskolai tanácsadó tanár és az osztályfőnök által kiadott, felsőfokú oktatási intézménybe való beiratkozásra vonatkozó tanácsadó ajánlást kapjon. A középiskolai végzettségűek számára kiadható egy ajánlás is, amely a munkaerőpiacra való beilleszkedéshez nyújt pályaaorientációs segítséget ;

p) a tanintézmény tulajdonában lévő tárgyakhoz és berendezésekhez való ingyenes hozzáférés joga, ideértve a könyvtárakhoz, tornatermekhez, internethez csatlakoztatott számítógépekhez, valamint más, az iskolai órarenden kívüli iskolai tevékenységek és projektek megvalósításához szükséges erőforrásokhoz való hozzáférést, a rendelkezésre álló személyi és tárgyi erőforrások keretén belül. A tanintézményeknek biztosítaniuk kell, a rendelkezésükre álló erőforrások keretén belül, a tanulók iskolai feladatainak végrehajtásához szükséges tárgyi feltételek teljesülését a működési órarend idejére ;

q) a véleménnyilvánítás szabadságát támogató környezetben való tanulás joga, a többi résztvevő jogainak és szabadságainak áthágása nélkül. A véleménnyilvánítás szabadsága nem veszélyeztetheti a személy méltóságát, becsületét, magánéletét, valamint a saját emberi arculathoz való jogát. Nem tekintendők a véleménnyilvánítás szabadságának a következő megnyilvánulások: sértő viselkedés az iskolai intézmény személyzetével szemben, szidalmak használata,

trágár nyelvhasználat, más, az erkölcsi normákat sértő megnyilvánulások;

r) a tanórán való részvétel biztosításának joga, legfeljebb napi hét óra idejére, mely alól kivételt képeznek a nemzeti kisebbségek anyanyelvének, történelmének és hagyományainak tanulására kijelölt órák, valamint a kétnyelvű oktatás, a törvény alapján;

s) a tananyag tervezéséről való tájékoztatás joga, a teljes félév időtartamára;

t) az írásbeli felmérők eredményéről legfeljebb 15 munkanapon belül való tájékoztatás joga;

u) az életkori sajátosságokhoz és tanulási szükségletekhez alkalmazkodó termekben, megfelelő diák- és tanárszámmal történő tanulás joga, a 198/2023- as, módosított és kiegészített Országos Oktatási Törvény előírásainak megfelelően;

v) a középiskolai tanintézmény vagy harmadik fél által szervezett iskolai versenyeken, tantárgyversenyeken és más iskolán kívüli tevékenységekben való részvétel hátrányos megkülönböztetés nélküli és kizárólag önkéntes alapú joga, anélkül, hogy arra az oktatók vagy a tanintézmény vezetősége kötelezné, tanulói palotákban, diákklubokban, sport- és üdülőtelepeken, a megyei tanfelügyelőség kötelékébe tartozó táborokban és helyszíneken, az iskolai sportklubokban és sportszövetségekben,

a létesítmények működési szabályzatában szereplő előírások betartásával; A tanulók kötelesek az iskolai tantervben előírt programokon és tevékenységeken részt venni;

w) az iskolában és iskolán kívül elért kivételes eredményekért járó díjakban és jutalmakban való részesülés joga, a rendelkezésre álló erőforrások keretén belül;

x) a tanulmányi eredmény-kimutatás alapját képező saját iskolai okmányokhoz való hozzáférés joga;

y) az elvégzendő oktatási típus és forma megválasztásához és az érdeklődési körüknek, felkészültségüknek és készségeiknek megfelelő iskolai pálya kijelöléséhez való jog, a törvény alapján;

z) a differenciált oktatáshoz való jog, az oktatási pluralizmus alapján, az életkori és egyéni sajátosságoknak megfelelően. A kivételes iskolai teljesítményt felmutató tanulók számára lehetséges 2 tanulmányi év elvégzése egy iskolai év alatt. A beiratkozási jóváhagyás a középiskolai tanintézmény igazgatói tanács hatáskörébe tartozik, az egy év alatt elvégezhető két tanulmányi év módszertanának alapján, amely a nemzeti oktatási és kutatási miniszter rendelete által kerül engedélyeztetésre;

aa) az otthonoktatáshoz vagy a kórházi rendszerű, összetett egészségügyi ellátási intézményekben történő oktatáshoz való jog, a törvényi előírások alapján, azon tanulók számára, akik

valamilyen fogyatékoság miatt mozgásképtelenek, illetve krónikus betegségekben szenvednek, vagy megbetegedésük 4 hétnél hosszabb kórházi beutalást igényel;

bb) az osztályt tanító oktatók számára év végén történő visszajelzés megfogalmazásához való jog, név nélküli űrlap által. Ezek az osztályban kerülnek kitöltésre a jelen alapszabály szerves részét képező mellékletben szereplő sablon alapján, és az igazgatótanács által megállapított eljárás szerint készülnek. A visszajelzések eredményeit a következő tanév elején megbeszélik az osztályt tanító oktatókkal az osztálytermi munka javítása érdekében;

cc) a kapott jegyekről való tájékoztatáshoz való jog azok nyilvántartásba vételét megelőzően;

dd) a tanulmányok megszakításához/újrakezdéséhez és az oktatási típusok közötti áthelyezéshez való jog, a hatályos jogszabályok alapján;

ee) a fogyatékoságokhoz, egészségügyi állapothoz vagy sajátos tanulási zavarokhoz alkalmazkodó, a tanuláshoz és értékeléshez való hozzáférés joga, törvényes feltételek között;

ff) a tanintézmény keretén belül megszervezett kiegészítő képzési programokon való részvétel joga;

gg) a tanulóknak jogukban áll, hogy csak abban az esetben jegyezzék be őket hiányzónak, ha nincsenek jelen a tanórán. Tilos a hiányzás bejegyzését kényszerítő eszközként használni;

hh) a tanuló oktatási portfóliójához és annak minden eleméhez való hozzáférés joga;

ii) a hatályos jogszabályok szerint személyre szabott tanulási tervekhez való hozzáférés joga, annak érdekében, hogy a tanulók maximálisan kibontakoztathassák képességeiket.

8. cikk

(1) A közoktatásba integrált, sajátos oktatási igényű gyerekek/ fiatalok ugyanazokkal a jogokkal rendelkeznek, mint a többi tanuló.

(2) A közoktatásba integrált, sajátos oktatási igényű tanulók oktatási támogatásban részesülhetnek segítségnyújtó és utazó tanárok révén, a hatályos jogszabályok alapján.

(3) A Nemzeti Oktatási és Kutatási miniszter rendelete alapján meghatározott sajátos vagy más jellegű oktatási igényű tanulóknak joguk van a közoktatási, különleges és integrált különleges intézményben való iskoláztatáshoz minden oktatási szinten, differenciáltan, a fogyatékoság jellegének és fokának függvényében.

(4) Az oktatás elsődleges haszonélvezőinek visszaélésszerű diagnosztikai eljárás besorolása nyomán, különféle kritériumok (faj, nemzetiség, etnikum, nyelv, vallás, hátrányos társadalmi helyzet) alapján sajátos oktatási igényű osztályokba történő besorolása a törvényi rendeletek alapján büntetendő.

(5) A fogyatékoság jellegének és fokának függvényében a sajátos oktatási igényű tanulók jogosultak a vonatkozó szakképesíttség megszerzésére.

(6) A speciális oktatási igényű tanulók – a rendellenesség/betegség/fogyatékoság típusától függően – esélyegyenlőségi intézkedésekben részesülnek mind a tanulási folyamat során, mind pedig a nemzeti értékelés, az érettségi vizsga, valamint a szakmai kompetenciák/szakképesítés igazolására szolgáló vizsgák során, az oktatási miniszter rendeleteivel jóváhagyott módszertanoknak megfelelően.

(7) A speciális oktatási igényű tanulók igényeikhez igazodó különleges támogatást kapnak, a 198/2023. sz. oktatási törvény 69. cikke (2)–(9) bekezdésének rendelkezéseivel összhangban.

9. cikk

Az írásbeli dolgozatok eredményeinek megóvását illető jog gyakorlása érdekében a tanuló vagy, adott esetben, a tanuló szülője, gyámja vagy törvényes eltartója a következőképpen járhat el:

a) A tanuló, vagy, adott esetben, a szülő, gyám vagy törvényes eltartó szóban felkéri az oktatót a felmérés eredményének indoklására, a tanuló és a szülő, gyám vagy törvényes eltartó jelenlétében, a tájékoztatást követően legfeljebb 5 napon belül.

b) Abban az esetben, ha az oktató által felsorolt érvek nem bizonyulnak kielégítőnek, a tanuló, szülő, gyám vagy törvényes eltartó írásban folyamodhat a tanintézmény vezetőségéhez az írásbeli dolgozat újraértékeléséért legfeljebb 5 napon belül. A szóbeli vagy gyakorlati vizsgák újraértékelése nem kérvényezhető.

c) Az újraértékelési kérvény rendezése végett az igazgató kijelöli a középiskolai tanintézmény két, az érintett osztályban nem tanító szakoktatóját, akik újraértékelik az írásbeli dolgozatot.

d) A c) pontban előírt két oktató által külön adott jegyek átlaga az újraértékelésből származó jegy. Az alapfokú oktatásban az osztályzatot a két oktató konszenzus által állapítja meg.

e) Amennyiben a kezdeti, az osztályt tanító oktató által adott jegy és az újraértékelésből származó jegy közötti különbség kevesebb egy pontnál, az óvás visszautasításra kerül és a kezdeti jegy változatlan marad. Amennyiben a kezdeti, az osztályt tanító oktató által adott jegy és az újraértékelésből származó jegy közötti különbség legalább 1 pontnyi, az óvás elfogadásra kerül.

f) Az óvás elfogadása esetén az igazgató érvényteleníti a kezdeti értékelésből származó jegyet. Az igazgató beírja az óvást követően adott jegyet, aláírásával hitelesíti a változtatást, és ellátja a tanintézmény bélyegzőjével.

g) Az óvást követően megszerzett osztályzat vagy jegy végleges marad.

h) Abban az esetben, ha a középiskolai tanintézményben nincsenek más, alapfokú oktatásbeli tanítók/szakosodott tanítók/tanárok vagy szaktanárok, akik nem tanítanak az érintett osztályban, a tanfelügyelőség kijelölhet alapfokú oktatásbeli oktatókat vagy szaktanárokat más tanintézményből.

Egyesületi és véleménynyilvánítási jogok

10. cikk

A tanulók a következő egyesületi jogokkal rendelkeznek:

a) a tanulók érdekeit előmozdító csoportok, szervezetek, struktúrák vagy mozgalmak – ideértve az informális, gazdasági, társadalmi, szabadidős, kulturális vagy más hasonló csoportokat és szervezeteket – létrehozásának, az azokba való belépésnek és a bennük való részvételnek a joga, törvényes feltételek között;

b) a tüntetéshez való jog, a hatályos jogszabályok által előírt feltételek között, a tanórák megzavarása nélkül;

c) a gyülekezés joga, a napi órarenden kívül. A kezdeményező csoport kérésére a tevékenységek a középiskolai tanintézményben is szervezhetők, de kizárólag az igazgatói tanács jóváhagyásával. A gyülekezési jogra csak azok a korlátozások vonatkoznak, amelyeket a törvény előír, amelyek szükségesek egy demokratikus társadalomban, a nemzetbiztonság és a közrend érdekében, valamint amelyek a közegészség és közérköcs, illetve mások jogainak és szabadságainak védelme megkíván;

d) a Diáktanács gyűlésein való részvétel joga, a jelen statútum által előírtak szerint;

e) a képviselőnek való megválasztás és a képviselők választásának joga, az oktatói vagy igazgatói személyzet bárminemű korlátozása vagy befolyásolása nélkül;

f) a folyóiratok, újságok, hirdetések és más tájékoztató anyagok kiadásának, valamint a középiskolai tanintézmény tanulói körében való terjesztésének joga, anélkül, hogy a tanintézmény kötelezve lenne az anyagok kiadására. Tilos olyan anyagok kiadása és terjesztése, amelyek a nemzetbiztonságot, a közrendet, az állampolgári jogokat és szabadságokat érintik, és amelyek kimerítik az idegengyűlölő, becsmérlő vagy diszkriminatív támadás fogalmát.

Szociális jogok

11. cikk

(1) A tanulók a következő szociális jogokkal rendelkeznek:

a) a törvényi feltételek mellett a helyi tömegközlekedési szolgáltatások – ideértve a nagyvárosi és megyei tömegközlekedést, a közúti, vízi és metró közlekedést, valamint a vasúti közlekedést minden vonalkategóriában, a II. osztályon – ingyenes igénybevételenek joga a tanév egész ideje alatt;

b) az iskolai tanítás ideje alatt a tanulóknak joguk van ahhoz, hogy havi átalányösszegben részesüljenek, a hatályos jogszabályi rendelkezéseknek megfelelően, amennyiben a tanulók nem tudnak a lakóhelyük szerinti faluban, községben, városban vagy nagyvárosban iskolába járni, és nem vehetik igénybe a tömegközlekedési szolgáltatásokat, az iskolai járatokat, sem az oktatási intézményekhez vagy a helyi önkormányzatokhoz tartozó közlekedési eszközöket;

c) az utazási költségek jóváírásához való jog, bérletek alapján, amennyiben a tanulók lakhelyükön nem iskoláztathatóak, a hatályos törvényi rendeleteknek megfelelően;

d) jog a szociális, technológiai, érdem-, reziliencia- és olimpiai kiválósági I. és II. osztályú ösztöndíjakra, valamint különböző

formájú szociális és pénzügyi támogatásokra, a törvényben meghatározott kritériumok alapján. A szociális ösztöndíjban részesülő tanulóknak joguk van személyazonosságuk, személyes adataik és a nehéz helyzetükre vonatkozó információk titkosságának megőrzéséhez;

e) az oktatási intézménybe visszafogadott kiskorú anyák joga a hatályos jogszabályok szerint havi támogatási ösztöndíjra;

f) a speciális oktatási igényű tanulók – függetlenül attól, hogy speciális vagy általános oktatási intézménybe járnak-e, illetve hogy a lakóhelyüktől eltérő megyében tanulnak-e – azon joga, hogy a hatályos jogszabályok szerint támogatásban részesüljenek;

g) a nyári/téli táborokban, iskolákban és óvodákban való részvételhez való jog, az illetékes hatóságok által megállapított feltételek mellett;

h) a bölcsődei és óvodai oktatásban részesülők joga a szociális védelmi intézkedésekben (élelem, felügyelet és pihenés) való részesüléshez az adott tanintézményben folytatott oktatási tanterv időtartamára, a hatályos jogszabályok által meghatározott feltételek között;

i) az iskolai kollégiumok és étkezdék elszállásolási és étkeztetési szolgáltatásaiban való részesülés joga, az adott intézmények szervezeti és működési szabályzatában meghatározott feltételek között;

j) az állam által biztosított díjakhoz, ösztöndíjakhoz és hasonló anyagi ösztönzőkhöz való jog a kiváló iskolai teljesítményt, illetve szakmai oktatásuk és képzésük vagy kulturális- és sporttevékenységek során figyelemre méltó eredményeket elérő tanulók számára;

k) az országos és nemzetközi teljesítményalapú tevékenységekért járó állami, természetes és jogi személyek általi támogatáshoz való jog, törvényes feltételek között;

l) a törvénynek megfelelően legalább 75%-os kedvezményre való jog múzeumokba, koncertekre, színházi előadásokra, operába, moziba, valamint állami intézmények által szervezett egyéb kulturális és sporteseményekre való belépés esetén;

m) a külföldön élő román állampolgárságú, a román államtól ösztöndíjban részesülő tanulók számára a Románia területén való ingyenes belépés joga a fent felsorolt valamennyi rendezvényre;

n) a tanulók a törvénynek megfelelően ösztöndíjban részesülhetnek olyan szerződés alapján is, amelyet gazdasági szereplőkkel, más jogi vagy természetes személyekkel, illetve helyi, megyei vagy bukaresti önkormányzati hatóságokkal kötöttek;

o) a rendezvények ingyenes látogatásához való jog a külföldi, román nemzetiségű és a román állam ösztöndíjában részesülő tanulók számára Románia területén, a törvény alapján;

(2) az iskolai ösztöndíjak odaítélése érdekében a helyi, illetve megyei önkormányzatok évente határozat révén jelölik ki az állami költségvetés egyes bevételeiből elkülönített összegekből származó ösztöndíjak összértékét és számát, a törvény alapján.

Más jogok

12. cikk

A tanulók a következő további jogokban részesülnek:

a) a tanulmányi okmányokhoz és okiratokhoz való ingyenes jog, törvényes feltételek között. A tanintézetek kibocsátják a kért okiratokat, a törvény alapján;

b) az ingyenes orvosi, pszichológiai és logopédiai ellátáshoz való jog az iskolai orvosi, pszichológiai és logopédiai rendelőkben, illetve az állami egészségügyi intézményekben;

c) a közérdekű adatigénylésekre való válasz joga, az 544/2001-es, módosított és kiegészített Törvény rendeleteinek megfelelően;

d) minden írott és aláírással ellátott kérvény iktatásához való jog, törvényes feltételek között;

e) az Országos Diáktanács jóváhagyásával, a Megyei Diáktanács által elkészített „Tanulók Kézikönyvéhez” való jog, amely a

következő tudnivalókat tartalmazza: a tanulók jogai és kötelességei, a tanterv tantárgyai, a középiskolai tanintézmény által nyújtott szolgáltatások, az értékelési eljárások, az iskola tulajdonában lévő tárgyak és berendezések, tájékoztatás a Diáktanácsról és más társulási formákról, az ösztöndíjakhoz és más finanszírozási formákhoz, mobilitásokhoz, valamint más kedvezményekhez és támogatásokhoz való hozzáférés lehetőségei; az iskolai tanfelügyelőség vagy a tanintézmény a rendelkezésre álló erőforrások függvényében anyagiilag támogathatja a kézikönyv kiadását;

f) azon jog, miszerint az alsó tagozatos osztályokba diszkriminációmentesen és heterogén módon, az oktatási miniszter rendelete által jóváhagyott véletlenszerű elosztási eljárás betartásával;

g) a tanárok osztályokba való hátrányos megkülönböztetés nélküli kijelölése.

A tanulók jutalmazása

13. cikk

(1) Az iskolai és iskolán kívüli tevékenységekben figyelemre méltó eredményeket elérő tanulók a következő jutalmakban részesülhetnek:

a) az osztály és/vagy iskolatársak vagy a pedagógiai tanács előtti dicséretben való részesítés;

b) a szülők, gyám vagy törvényes eltartó szóbeli vagy írásbeli értesítése, a tanuló kivételes eredményeinek megemlékezésével, amelyekért dicséretben részesül;

c) érdem-, tanulmányi- és teljesítményi ösztöndíjak vagy más, az állam, gazdasági szereplők vagy támogatók által folyósított anyagi jutalmak, a hatályos rendeletek alapján;

d) díjak, oklevelek, érmek;

e) felterjesztés az országos és nemzetközi kirándulásokon vagy szaktáborokban való elsőbbségi részvételre;

f) a középiskolai tanintézmény díszoklevele.

(2) A tanulók versenyeken, tantárgyversenyeken, inter/transzdiszciplináris tantárgyversenyeken, műszaki-tudományos és művészeti alkotási olimpiászokon, valamint a sportolimpiászokon nyújtott teljesítménye anyagi jutalomban részesül, a Nemzeti Oktatási és Kutatási Minisztérium által előírt rendeleteknek megfelelően;

(3) Az iskolai év befejeztével a tanulók oklevél vagy érem formájában jutalomban részesülhetnek a kifejtett tevékenységükért,

(4) Az oklevelek vagy érmek a következő esetekben ítéltetők oda:

a) kivételes tanulmányi vagy egyes tantárgyakkal/tanulmányi modulokkal kapcsolatos eredményekért, az intézmény pedagógusi tanácsának megítélésében; az egy tanuló által megszerezhető oklevelek száma korlátlan;

b) más jellegű teljesítményekért: magaviseletért, más jellegű, elismerésre méltó tevékenységekért vagy foglalatosságokért.

(5) A gimnáziumi, líceumi, szakiskolai és posztliceális oktatásban részt vevő tanulók jutalomban részesülhetnek, ha:

a) osztályviszonylatban megszerezték a legmagasabb átlagosztályzatot, és ezek értéke nem kisebb 9,00-nál; a sorrendben következő átlagosztályzatokért dicséretben részesíthetők, a tanintézmény belső szabályzatának megfelelően;

b) egy vagy több tantárgy/tanulmányi modul esetében kitűntek;

c) helyi, megyei/Bukarest városi, országos vagy nemzetközi szinten zajló versenyek, fesztiválok, kiállítások és más iskolán kívüli tevékenységek során kiváló teljesítményt nyújtottak;

d) kiváló erkölcsi és polgári tartást bemutató tettekkel tűntek ki;

6) Díjak adhatók más, a tanintézmény szervezeti és működési szabályzatában meghatározott esetekben.

7) A középiskolai tanintézmény helyi, országos és nemzetközi szinten ösztönözheti a gyermekek/tanulók kiváló teljesítményt eredményező tevékenységeit a szülői társulások, gazdasági szereplők, tudományos és kulturális alapítványok, a helyi közösség és hasonló szervezetek által felajánlott díjak, ösztöndíjak odaítélésével.

III. FEJEZET

A TANULÓK KÖTELESSÉGEI

14. cikk

A tanulónak a következő kötelességeik vannak:

a) a tanórák látogatása, az iskolai tantervekben előírt tantárgyakra való készülés, készségek megszerzése és tudás elsajátítása;

b) az oktatási intézmény szabályzatainak és határozatainak betartása. Ennek érdekében a tanulónak – megértési szintjüknek, valamint életkoruknak és egyéni sajátosságaiknak megfelelően – ismerniük kell a Tanulók alapszabályának, valamint az oktatási intézmény szervezési és működési szabályzatának rendelkezéseit;

c) az iskolában való civilizált magatartás és illendő öltözködés,

d) megkülönböztető jelzés viselése, a hatályos jogszabályoknak és az iskolai tanintézmény szabályzatainak és döntéseinek megfelelően.

e) a szerzői jog tisztelete és az elkészített dolgozatokban bemutatott adatok forrásainak megjelölése;

f) tantárgyakhoz/modulokhoz kapcsolódó eredeti dolgozatok, illetve szakdolgozatok elkészítése és megvédése;

g) az oktatási folyamat és az ahhoz kapcsolódó tevékenységek során tapasztalt bármínemű törvénytelenység jelentése az illetékes hatóságoknak, törvényes feltételek között; a tanintézmény képviselőinek értesítése bármínemű helyzetről, amely veszélyeztetné a tanulók és oktatók biztonságát;

h) a rendelkezésükre bocsátott iskolai létesítmények megfelelő, az előírt célokra való használata;

i) a tisztaság, csend és fegyelem megőrzése az iskola területén;

j) a középiskolai tanintézmény által rendelkezésükre bocsátott tárgyak és berendezések épségének és működőképességének megőrzése;

k) az iskolai tanintézmény által rendelkezésükre bocsátott tárgyakban és berendezésekben keletkezett esetleges károk megtérítése, az egyéni felelősség megállapítását követően;

l) az ellenőrző könyv magánál tartása, naprakészen, és bemutatása az oktatóknak a felmérések során szerzett osztályzatok beírása érdekében, valamint a szülőknek, gyámoknak vagy törvényes eltartóknak az iskolai állapot tudomásul vétele céljából;

m) naprakészen hitelesített ellenőrző könyv magánál tartása, és bemutatása a tömegközlekedési eszközök igénybevétele esetén, az ingyenes utazás igénybevétele esetén. Azok a tanulók, akik az

elektronikus tanulói nyilvántartás kísérleti programjában részt vevő oktatási intézményeket látogatják, bemutatják az intézmény által kiállított igazolást, amely tanúsítja tanulói státuszukat a folyó tanévre vonatkozóan, a tanulók számára biztosított közlekedési kedvezményeikről szóló módszertani szabályzatban előírt mintának megfelelően;

n) megértés, türelem és tisztelet tanúsítása a teljes iskolai közösség: a tanulók és a tanintézmény személyzete iránt;

o) a számukra kijelölt helyek elfoglalása az iskolai kisbuszokban való utazás során, civilizált magatartás és nyelvezet tanúsítása, a közlekedési eszközökben lévő javak épségének megőrzése és a közlekedési szabályok betartása;

p) a munkabiztonsági és munkaegészségügyi, tűzvédelmi és tűz megelőzési, polgárvédelmi, valamint környezetvédelmi szabályok ismerete és betartása, azok megértési szintjének és a tanulók életkori és egyéni sajátosságainak függvényében.

q) betegség esetén az osztályfőnök értesítése közvetlenül vagy a szülők, gyámok vagy törvényes eltartók révén, az orvosi rendelésben való megjelenés, és az orvos javallata függvényében, főként fertőző megbetegedés esetén, annak elkerülése, hogy a diáktársak vagy a tanintézményi személyzet egészségét veszélyeztesse.

(2) Azoknál a tanulóknál, akik az óra alatt a tanítási-tanulási tevékenységet és az értékelést zavaró magatartást tanúsítanak, a tanár dönthet úgy, hogy az adott órában az iskolában végezzenek feladatot, az adott óra alatt, egy tanár vagy tanári asszisztens kötelező felügyelete mellett, az oktatási intézményen belül egy videófelügyelet alatt álló helyiségben, amelyet általában kiegészítő olvasás, munkalapok kitöltése stb. típusú tevékenységek végzésére szánnak. Ebben az esetben a tanuló szülőjét/törvényes képviselőjét írásban vagy elektronikus úton értesítik. Kivételesen a speciális oktatási igényű tanulókat szakemberek veszik át a tevékenység végzésére.

(3) A tanár dönthet úgy, hogy a tanuló a (2) bekezdésben említett helyiségben csak az adott tanár által tartott órára tartózkodjon. Az adott óra tekintetében a tanuló hiányzását nem jegyzik be a jelenléti ívbe.

(4) A (2) bekezdés rendelkezéseinek alkalmazási módját az egyes oktatási intézmények belső szabályzata szabályozza.

IV. FEJEZET TILTÁSOK

15. cikk

A tanulók számára tilos:

- a)** iskolai okiratok, úgymint naplók, törzslapok, ellenőrző könyvek és más, hasonló besorolású okiratok megsemmisítése, módosítása vagy kiegészítése, vagy a tanintézmény tulajdonát képező javak megrongálása;
- b)** az iskolai tanintézmény területére behozni és ott terjeszteni olyan írásokat, amelyek tartalmuknál fogva támadást jelentenek az ország függetlenségére, önállóságára és nemzeti egységére, amelyek az erőszakot és intoleranciát támogatják vagy amelyek sértik egy személy nyilvános megítélését;
- c)** elzárni az oktatási helyiségekbe vezető bejáratokat;
- d)** a tanintézmény területén és azon kívül drogokat, alkoholt vagy más tiltott szerezket, dohányt, etnobotanikus szerezket birtokolni és fogyasztani és szerencsejátékban részt venni;
- e)** a tanintézmény területére behozni és ott használni bármilyen típusú fegyvert vagy tűzszerészeti terméket, mint töltényt, petárdát, pukkantót vagy hasonló eszközöket, könnygázszórót,

bénító spray-t vagy hasonló eszközöket, amelyek hatásuk által veszélyeztethetik a tanintézmény tanulóinak és személyzetének testi-lelki épségét. A tanulóktól nem kóbozhatók el azon személyes javaik, amelyek nem veszélyeztetik a saját vagy a tanintézmény területén lévő más személyek biztonságát, a törvényi rendeleteknek megfelelően;

f) választási, hittérítési, obszcén vagy pornográfiai jellegű anyagok terjesztése a tanintézmények területén;

g) mobiltelefont használni tanórák, vizsgák és versenyek alatt; jelen rendeletről eltérően megengedett a mobiltelefon használata a tanórák alatt, kizárólag az oktató beleegyezésével, a tanulási folyamat céljából vagy a vész helyzetben való használat esetén;

h) mobiltelefont vagy bármilyen más elektronikus kommunikációs eszközt használni az órák alatt, beleértve az oktatási intézményeken kívül zajló oktatási tevékenységeket is, kivéve, ha azokat oktatási célból, a tanár beleegyezésével használják, szünetek alatt vagy az oktatási intézmény belső szabályzata által kifejezetten engedélyezett helyeken. A tanítási nap egész ideje alatt a diákok mobiltelefonjait egy biztonságos, minden tanteremben kifejezetten erre a célra kialakított helyen kell elhelyezni, amelyhez a osztályfőnök vagy az oktatási intézmény igazgatója, illetve távollétükben az iskolai szolgálatot ellátó kijelölt tanár fér hozzá. Ezen rendelkezések be nem tartása azt eredményezheti, hogy az oktatási intézmény tanári/

tanári segédszemélyzete átveszi a készüléket, hogy azt az adott nap tanóráinak befejezésekor kötelezően visszaadja a kiskorú elsődleges kedvezményezettnek szüleinek/törvényes képviselőinek vagy a tanulóknak, az esettől függően, az oktatási intézmény belső szabályzatának megfelelően. A rendelkezések nem vonatkoznak azokra a felszerelésekre, amelyeket a speciális oktatási igényű tanulók használhatnak;

i) a sürgősségi szolgálatok hamis riasztása;

j) sértő, szabados, megfélemlítő, hátrányosan megkülönböztető magatartást, valamint nyelvi és magatartásbeli erőszakot tanúsítani a diáktársak és a tanintézmény személyzete felé;

k) erőszakos cselekedeteket előidézni, azokra felbujtani vagy azokban részt venni a tanintézményben és azon kívül;

l) az iskolai tanítás ideje alatt elhagyni a tanintézmény területét, a nagykorú tanulók és a tanintézmény szervezeti és működési szabályzatában meghatározott esetek kivételével; mindkét esetben távollétüket bejegyzik az osztálynaplóba

m) trágárságokat vagy szidalmakat használni az iskola területén;

n) idegen személyek iskola területére való meghívása/belépésének elősegítése, az iskola vezetőségének és az osztályfőnökök beleegyezése nélkül.

V. FEJEZET

A TANULÓK BÜNTETÉSE

A tanulók büntetése

16. cikk

(1) Az állami, akkreditált/engedéllyel rendelkező magán- vagy felekezeti oktatási rendszerben lévő tanulók, akik a hatályos törvényi rendeletekbe ütköző cselekedeteket követnek el, ideértve az iskolai szabályzatokat is, a cselekedet súlyosságának függvényében büntetendők, jelen statútum rendeleteinek megfelelően.

(2) A büntethetőség feltétele, hogy a cselekedetek a tanintézmény területén vagy az iskolán kívüli tevékenységek keretén belül történjenek. A tanintézmény területén vagy a tanintézmény által szervezett iskolán kívüli tevékenységeken kívül történő cselekedetekért a tanulók a hatályos jogszabályok alapján felelnek.

(3) A tanulók jogosultak a védelemre, a törvény alapján.

(4) A tanulókra mérhető büntetések a következők:

a) egyéni figyelmeztetés;

- b)** írott megrovás;
 - c)** a tanuló ösztöndíjának ideiglenes vagy az egész tanévre szóló visszavonása;
 - d)** fegyelmi áthelyezés egy ugyanazon tanintézményen belül lévő párhuzamos osztályba;
 - e)** a tanuló törvényben előírt időtartamra történő felfüggesztése;
 - f)** a kizárásról szóló értesítés;
 - g)** kizárás a törvénynek megfelelően, a következő tanévben ugyanazon oktatási intézménybe való újbóli beiratkozás jogával;
 - h)** kizárás a törvénynek megfelelően, a következő tanévben egy másik oktatási intézménybe való újbóli beiratkozás jogával;
 - i)** kizárás újbóli beiratkozás jogának megvonásával, a posztliceális oktatásban részt vevő tanulók esetében.
- (5)** Minden alkalmazott büntetésről egyénileg, írásban értesítik mind a tanulót, mind a szülőket, gyámokat vagy törvényes eltartókat. A büntetés az értesítés pillanatában vagy azt követően lép életbe, szükség szerint.

(6) Az osztály- vagy iskolai közösség jelenlétében történő megrovás formáját felvevő büntetés minden esetben tilos. A testi erőszak minden formája a hatályos törvényi rendeleteknek megfelelően büntetendő.

(7) A fizikai, verbális vagy bármely más formájú erőszakot, valamint az erőszakos cselekményeket a hatályos jogszabályok szerint szankcionálják.

(8) A (4) bekezdés d)–h) pontjában meghatározott szankciók az általános iskolai oktatásban nem alkalmazhatók.

(9) A (4) bekezdés f)–h) pontjában meghatározott szankciók a kötelező oktatásban csak nagyon súlyos esetekben alkalmazhatók, amikor a tanuló iskolában való jelenléte veszélyezteti a tanulók vagy az iskola személyzetének biztonságát, és ezáltal sérti az oktatáshoz, illetve a munkához való jogot.

(10) Azok a tanulók, akiket a (4) bekezdés e)–h) pontjában foglaltak szerint szankcionálnak, iskolai tanácsadásban, pszichológiai beavatkozásban és pszichoterápiában, valamint korrekciós foglalkozásokon vehetnek részt.

(11) A korrekciós tevékenységeket az iskolai órarendben a tanórákra szánt időben kell lebonyolítani, a „Korrekciós tanulás” program szervezési módszertanának megfelelően.

(12) Amennyiben a tanulók nem vesznek részt az oktatási intézmény szintjén szervezett támogató tevékenységeken, az osztályfőnök erről írásban tájékoztatja a szülőket/törvényes képviselőket.

(13) Amennyiben a tanulók és/vagy a szülők/törvényes képviselők ismételten megtagadják a részvételt az iskolai tanácsadási és/vagy pszichológiai és pszichoterápiás beavatkozási üléseken, illetve egyéb támogató intézkedésekben, az igazgató jelenti az esetet a közszolgálati szociális segélyszolgálatok/szociális segélyszolgálati igazgatóságok/szociális segélyszolgálati és gyermekvédelmi főigazgatóságok (SPAS/DAS/DGASPC) képviselőinek. Az igazgató köteles a közszolgálati szociális segélyszolgálatoktól kérni a házi látogatásról szóló jelentést és/vagy a szociális vizsgálat eredményeit.

A szankciók alkalmazásának eljárása

17. cikk

(1) A tanulók nem vethetők alá kollektív büntetésnek.

(2) A szankciók alkalmazására vonatkozó eljárás kötelezően a következő lépéseket tartalmazza:

a) a tanulók és a szülők/törvényes képviselők írásbeli tájékoztatása az elkövetett szabálysértésekről;

b) erőszakos cselekmények esetén a felek kihallgatása, az oktatási miniszter 6.235/2023. sz. rendelete szerint, amely jóváhagyja az óvodásokkal, kisiskolásokkal, tanulókkal és az oktatási intézmény személyzetével szembeni erőszakos cselekmények kezelésére vonatkozó eljárást, valamint az iskolai környezetben előforduló egyéb kapcsolódó helyzeteket és az iskolán kívüli gyermekek elleni erőszak gyanúját, a későbbi módosításokkal;

c) szükség esetén a DGASPC által kijelölt esetkezelővel való konzultáció, a 49/2011. sz. kormányhatározattal összhangban, amely jóváhagyja a gyermekek elleni erőszak és a családon belüli erőszak eseteiben történő multidiszciplináris csapatmunkával és hálózati beavatkozással kapcsolatos keretmódszertan, valamint a gyermekmunka kizsákmányoló gyakorlata alá kitett gyermekekkel kapcsolatos multidiszciplináris és intézményközi beavatkozási módszertan jóváhagyásáról, az emberkereskedelem áldozatává vált gyermekek, valamint más államok területén egyéb erőszakos cselekmények áldozatává vált román migráns gyermekek esetében;

d) lehetőséget biztosítani a szankció írásbeli megtámadására.

(3) A tanulók fegyelmi eljárásának kezdeményezése és elbírálása során a szülőkkel/törvényes képviselőkkel való kommunikáció a tanulók távollétében, a titkosságot biztosító külön helyiségben történik, szükség esetén az iskolai tanácsadó és az iskolai mediátor jelenlétében.

(4) A tanulók fegyelmi eljárásának kezdeményezésére és elbírálására, valamint a szankciók alkalmazására vonatkozó eljárást az oktatási intézmény szintjén dolgozzák ki, és az intézmény igazgatótanácsa hagyja jóvá, a jelen alapszabály rendelkezései alapján.

(5) A (4) bekezdésben meghatározott eljárásokról az osztályfőnök/ általános iskolai tanár/osztályvezető tájékoztatja a tanulókat és szüleiket/törvényes képviselőiket.

18. cikk

(1) Az írott megrovás a tanuló írásbeli figyelmeztetését jelenti az alapfokú oktatásbeli tanár vagy osztályfőnök által, a büntetést kiváltó cselekedetek megemlítésével.

(2) Az oktató, akinek az óráján a büntetést maguk után vonó cselekedetek bekövetkeztek, javaslatot tesz az osztálytanács felé a büntetés jóváhagyására. A büntetést bejegyzik az osztálytanács jegyzőkönyvi nyilvántartásába és az alapfokú oktatásbeli tanító/ szakosodott tanító/tanár vagy osztályfőnök által a félév végén a pedagógiai tanácsnak bemutatott jelentésbe.

(3) A büntetés fellebbezése esetén az ügyet az osztálytanács bírálja el.

(4) A büntetést bejegyzik az osztálynaplóba, a büntetéssel kapcsolatos jegyzőkönyvet pedig az osztálytanács jegyzőkönyv-nyilvántartásába.

19. cikk

(1) Az írásbeli figyelmeztetés abból áll, hogy a nagykorú vagy kiskorú tanulót írásban figyelmeztetik, valamint a szülőket vagy törvényes képviselőket írásban tájékoztatják a hatályos szabályzat vagy az elfogadott magatartási normák ismételt megsértéséről, megjelölve a szankciót kiváltó tényeket.

(2) A szankciót az általános iskolai tanár/osztályfőnök/az a pedagógus javasolja, aki a szankcionálandó tényeket észlelte, és azt az általános iskolai tanár/osztályfőnök vizsgálja meg, hagyja jóvá és alkalmazza.

(3) A szankció vitatása esetén az ügyet az osztálytanács rendezi.

(4) A szankciót bejegyzik a jegyzékbe, és a szankcióval kapcsolatos jegyzőkönyvet bejegyzik az osztálytanács jegyzőkönyv-nyilvántartásába.

(5) A szankciót a magatartási jegy csökkentése, illetve az általános iskolai osztályzat csökkentése kísérheti.

(6) Az írásbeli figyelmeztetést tartalmazó dokumentumot a tanulónak vagy a szülőnek/törvényes képviselőnek adják át, kiskorú tanulók esetében személyesen, vagy amennyiben ez nem lehetséges, postai úton vagy e-mailben küldik meg, 5 munkanapon belül visszaigazolással.

20. cikk

(1) Az ösztöndíj ideiglenes vagy végleges visszavonására akkor kerül sor, ha a tanulók megsértik a hatályos szabályzatot vagy az elfogadott magatartási normákat, és ezt ismételt, enyhe erőszakos cselekmények elkövetése kíséri.

(2) A szabályszegést az osztályszinten az osztálytanács vizsgálja ki, amely javaslatot tesz a szankcióra is.

(3) A szankciót a tanári kar hagyja jóvá, és azt az osztályfőnök/ az általános iskolai tanár hajtja végre.

(4) A szankció megtámadása esetén az ügyet az oktatási intézmény igazgatótanácsa bírálja el.

(5) A szankciót bejegyzik a jegyzékbe, a szankcióval kapcsolatos jegyzőkönyvet pedig az osztálytanács jegyzőkönyvnyilvántartásába.

(6) A szankciót a magatartási jegy csökkentése, illetve az általános iskolai osztályzat csökkentése kísérheti.

(7) Az ösztöndíj ideiglenes vagy végleges visszavonásáról szóló dokumentumot a diáknak, illetve kiskorú diákok esetében a szülőnek vagy törvényes képviselőnek személyesen, aláírás ellenében kell átadni; amennyiben ez nem lehetséges, azt postai úton vagy e-mailben kell elküldeni, 5 munkanapon belül visszaigazolással.

21. cikk

(1) A fegyelmi áthelyezés egy párhuzamos osztályba, ugyanazon oktatási intézményen belül, a hatályos szabályzatok vagy az elfogadott magatartási normák súlyos megsértése esetén alkalmazandó, amennyiben az erőszakos cselekmények elkövetésével vagy az iskolai tulajdon megrongálásával jár együtt.

(2) A szabálysértést az iskolai környezetben előforduló erőszak, korrupció és diszkrimináció megelőzésével és leküzdésével, valamint az interkulturalitás előmozdításával foglalkozó bizottság vizsgálja, amelyet az állami közép fokú oktatási intézmények szintjén hoznak létre az igazgatótanács határozata alapján, a közép fokú oktatási intézmények szervezéséről és működéséről szóló keretszabályzat (ROFUIP) rendelkezéseinek megfelelően, amely a szankciót is javasolja.

(3) A szankciót a tanári kar hagyja jóvá, és az oktatási intézmény igazgatója hajtja végre.

(4) A szankció fellebbezése esetén az ügyet az oktatási intézmény igazgatótanácsa bírálja el.

(5) A szankciót bejegyzik a jegyzékbe és a tanulói nyilvántartásba, a szankcióval kapcsolatos jegyzőkönyvet pedig az osztálytanács és az oktatási intézmény igazgatótanácsának jegyzőkönyvnyilvántartásába.

(6) A szankcióval együtt járhat a magatartási jegy csökkentése, illetve az általános iskolai osztályzat alacsonyabbá tétele.

(7) Az írásbeli figyelmeztetésről szóló dokumentumot a tanulónak vagy a szülőnek/törvényes képviselőnek, kiskorú tanulók esetében személyesen, aláírás ellenében adják át, vagy ha ez nem lehetséges, postai úton vagy e-mailben küldik el, 5 munkanapon belül visszaigazolással.

22. cikk

(1) A tanuló felfüggesztéssel történő szankcionálása az iskolában elkövetett ismételt erőszakos cselekmények vagy az iskolai tulajdon megrongálása esetén alkalmazandó.

(2) A tanuló felfüggesztése legfeljebb 5 munkanapra, évente legfeljebb 15 munkanapra rendelhető el.

(3) A szabálysértést az iskolai környezetben elkövetett erőszak, korrupció és diszkrimináció megelőzésével és leküzdésével, valamint az interkulturalitás előmozdításával foglalkozó bizottság vizsgálja, amelyet az állami oktatási intézmények szintjén hoznak létre az igazgatótanács határozata alapján, az oktatási intézmények szervezéséről és működéséről szóló keretrendelet (ROFUIP) rendelkezéseinek megfelelően, amely a szankciót is javasolja.

(4) A fegyelmi büntetést, amely a magaviselet jegy csökkentésével jár, a tantestületi tanács hagyja jóvá, és azt az osztályfőnök, valamint az oktatási intézmény igazgatója hajtja végre.

(5) A fegyelmi büntetés megtámadása esetén az ügyet az oktatási intézmény igazgatótanácsa bírálja el.

(6) A szankciót bejegyzik a jegyzékbe és a tanulói nyilvántartásba, a szankcióval kapcsolatos jegyzőkönyvet pedig az osztálytanács és az oktatási intézmény igazgatótanácsának jegyzőkönyvnyilvántartásába.

(7) A tanuló felfüggesztéséről szóló dokumentumot a tanulónak vagy a szülőnek/törvényes képviselőnek – kiskorú tanulók esetében személyesen, aláírás ellenében – átadják, vagy amennyiben ez nem lehetséges, postai úton vagy e-mailben, 5 munkanapon belül visszaigazolóssal elküldik.

23. cikk

(1) A kizárási figyelmeztetés súlyos erőszakos cselekmények elkövetése vagy a hatályos szabályzatok súlyos megsértése esetén alkalmazandó.

(2) A szabálysértést az iskolai környezetben elkövetett erőszak, korrupció és diszkrimináció megelőzésével és leküzdésével, valamint az interkulturalitás előmozdításával foglalkozó bizottság vizsgálja, amelyet az állami középfokú oktatási intézmények szintjén hoznak létre az igazgatótanács határozata alapján, a középfokú oktatási intézmények szervezéséről és működéséről szóló keretszabályzat (ROFUIP) rendelkezéseinek megfelelően, amely javaslatot tesz a szankcióra is.

(3) A szankciót a tanári kar hagyja jóvá, és azt az osztályfőnök és az oktatási intézmény igazgatója alkalmazza.

(4) A szankció megtámadása esetén az ügyet az oktatási intézmény igazgatótanácsa bírálja el.

(5) A szankciót bejegyzik a jegyzékbe és a tanulói nyilvántartásba, a szankcióval kapcsolatos jegyzőkönyvet pedig az osztálytanács és az oktatási intézmény igazgatótanácsának jegyzőkönyvnyilvántartásába.

(6) A tanuló felfüggesztéséről szóló dokumentumot a tanulónak

vagy a szülőnek/törvényes képviselőnek – kiskorú tanulók esetében személyesen, aláírás ellenében – átadják, vagy amennyiben ez nem lehetséges, postai úton vagy e-mailben, 5 munkanapon belül visszaigazolással elküldik.

24. cikk

(1) A kizárás azt jelenti, hogy a tanulót az adott tanév végéig kizárják abból a középfokú oktatási intézményből, ahová beiratkozott, vagy – újbóli beiratkozási jog nélküli kizárás esetén – véglegesen kizárják.

(2) A kizárás lehet:

a) kizárás a következő tanévben ugyanazon oktatási intézménybe és ugyanazon tanulmányi évfolyamra való újrabeiratkozás jogával;

b) kizárás a következő tanévben egy másik oktatási intézménybe való újrabeiratkozás jogával;

c) kizárás újrabeiratkozási jog nélkül, a középiskola utáni oktatásban részt vevő tanulók esetében.

25. cikk

(1) A következő tanévben ugyanazon oktatási intézménybe és ugyanazon évfolyamra való újrabeiratkozási joggal járó kizárás az általános iskolai, középiskolai és középiskola utáni oktatásban részt vevő tanulókra vonatkozik, amennyiben különösen súlyos szabályszegést követtek el, amely veszélyeztette a diákok vagy az iskola személyzetének biztonságát.

(2) A szabálysértést az iskolai környezetben elkövetett erőszak, korrupció és diszkrimináció megelőzésére és leküzdésére, valamint az interkulturalitás előmozdítására létrehozott bizottság vizsgálja, amelyet az állami közép fokú oktatási intézmények szintjén hoznak létre az igazgatótanács határozata alapján, a közép fokú oktatási intézmények szervezéséről és működéséről szóló keretszabályzat (ROFUIP) rendelkezéseinek megfelelően, amely javaslatot tesz a szankcióra is.

(3) A fegyelmi büntetést, amely a magatartási jegy csökkentésével jár, a tantestületi tanács hagyja jóvá, és azt az osztályfőnök, valamint az oktatási intézmény igazgatója hajtja végre.

(4) A fegyelmi büntetés megtámadása esetén az ügyet az oktatási intézmény igazgatótanácsa bírálja el.

(5) A szankciót bejegyzik az osztálykönyvbe és a tanulói nyilvántartásba, a szankcióval kapcsolatos jegyzőkönyvet

pedig a tanári kar és az oktatási intézmény igazgatótanácsának jegyzőkönyvnyilvántartásába.

(6) A tanuló kizárásáról szóló dokumentumot az oktatási intézmény igazgatója személyesen, aláírás ellenében adja át a tanulónak vagy – kiskorú tanulók esetében – a szülőnek/törvényes képviselőnek, vagy amennyiben ez nem lehetséges, postai úton vagy e-mailben küldi meg, 5 munkanapon belül visszaigazolással.

(7) Az újra beiratkozott tanulóknak joguk van a tanári kar részéről kiegészítő támogatásban részesülni az osztályközösségbe való visszailleszkedés, valamint a tanítási, tanulási és értékelési tevékenységekbe való bekapcsolódás érdekében.

26. cikk

(1) Az a kizárás, amely jogot biztosít a következő tanévben egy másik oktatási intézménybe, ugyanazon tanulmányi évfolyamon történő újbóli beiratkozásra, azokra a középiskolai, gimnáziumi és középiskola utáni oktatásban részt vevő diákokra vonatkozik, akiket különösen súlyos szabályszegések elkövetése miatt zártak ki, amelyek veszélyeztették a diákok vagy az iskola személyzetének biztonságát, és akik a kizárási időszakot követően az iskolai tanácsadó által elvégzett értékelés eredményeként képtelennek bizonyulnak a diákok vagy a tanári kar közösségébe való visszailleszkedésre.

(2) A szabálysértést az iskolai környezetben elkövetett erőszak, korrupció és diszkrimináció megelőzésére és leküzdésére, valamint az interkulturalitás előmozdítására létrehozott bizottság vizsgálja, amelyet az állami középfokú oktatási intézmények szintjén hoznak létre az igazgatótanács határozata alapján, a középfokú oktatási intézmények szervezéséről és működéséről szóló keretszabályzat (ROFUIP) rendelkezéseinek megfelelően, amely javaslatot tesz a szankcióra is.

(3) A fegyelmi büntetést, amely a magatartási jegy csökkentésével jár, a tantestületi tanács hagyja jóvá, és azt az osztályfőnök, valamint az oktatási intézmény igazgatója hajtja végre.

(4) A fegyelmi büntetés megtámadása esetén az ügyet az oktatási intézmény igazgatótanácsa bírálja el.

(5) A szankciót bejegyzik az osztálykönyvbe és a tanulói nyilvántartásba, a szankcióval kapcsolatos jegyzőkönyvet pedig a tanári kar és az oktatási intézmény igazgatótanácsának jegyzőkönyvnyilvántartásába.

(6) A tanuló kizárásáról szóló dokumentumot az oktatási intézmény igazgatója személyesen, aláírás ellenében adja át a tanulónak vagy – kiskorú tanulók esetében – a szülőnek/törvényes képviselőnek, vagy amennyiben ez nem lehetséges, postai úton vagy e-mailben küldi meg, 5 munkanapon belül visszaigazolóssal.

(7) Az újra beiratkozott tanulóknak joguk van a tanári kar részéről kiegészítő támogatásban részesülni az osztályközösségbe való visszailleszkedés, valamint a tanítási, tanulási és értékelési tevékenységekbe való bekapcsolódás érdekében.

27. cikk

(1) A visszafelvételi jogot kizáró kizárás azokra a középiskola utáni oktatásban részt vevő diákokra vonatkozik, akiket különösen súlyos, a diákok vagy az iskola személyzetének biztonságát veszélyeztető, ismétlődő szabályszegések, illetve a jelen szabályzatban meghatározott egyéb szabályszegések miatt kizártak, és akik a kizárási időszakot követően az iskolai tanácsadó által elvégzett értékelés eredményeként képtelennek bizonyulnak a diákok vagy a tanári kar közösségbe való visszailleszkedésre.

(2) A szabálysértést az iskolai környezetben elkövetett erőszak, korrupció és diszkrimináció megelőzésére és leküzdésére, valamint az interkulturalitás előmozdítására létrehozott bizottság vizsgálja, amelyet az állami közép fokú oktatási intézmények szintjén hoznak létre az igazgatótanács határozata alapján, a közép fokú oktatási intézmények szervezéséről és működéséről szóló keretszabályzat (ROFUIP) rendelkezéseinek megfelelően, amely javaslatot tesz a szankcióra is.

(3) A fegyelmi büntetést, amely a magatartási jegy csökkentésével jár, a tantestületi tanács hagyja jóvá, és azt az osztályfőnök, valamint az oktatási intézmény igazgatója hajtja végre.

(4) A fegyelmi büntetés megtámadása esetén az ügyet az oktatási intézmény igazgatótanácsa bírálja el.

(5) A szankciót bejegyzik az osztálykönyvbe és a tanulói nyilvántartásba, a szankcióval kapcsolatos jegyzőkönyvet pedig a tanári kar és az oktatási intézmény igazgatótanácsának jegyzőkönyvnyilvántartásába.

(6) A tanuló kizárásáról szóló dokumentumot az oktatási intézmény igazgatója személyesen, aláírás ellenében adja át a tanulónak vagy – kiskorú tanulók esetében – a szülőnek/törvényes képviselőnek, vagy amennyiben ez nem lehetséges, postai úton vagy e-mailben küldi meg, 5 munkanapon belül visszaigazolással.

(7) Az újra beiratkozott tanulóknak joguk van a tanári kar részéről kiegészítő támogatásban részesülni az osztályközösségbe való visszailleszkedés, valamint a tanítási, tanulási és értékelési tevékenységekbe való bekapcsolódás érdekében.

A tanórákról való távolmaradásra vonatkozó szankciók

28. cikk

(1) Az általános iskolai tanulók esetében minden tanévben a tanórák számából számított 20 indokolatlan hiányzás, illetve egy tantárgy tanóráinak számából számított 20%-os indokolatlan hiányzás esetén az éves magatartási osztályzat fokozatosan csökken a „Kiváló” osztályzatról a „Jó”, „Kielégítő” és „Elégtelen” osztályzatokra.

(2) A középiskolai és gimnáziumi tanulók esetében minden 20 indokolatlan hiányzás után az adott tanév összes tanórájából, vagy egy tantárgy/szakirány modul óráinak 20%-át kitevő indokolatlan hiányzás után az éves magatartási átlagot egy ponttal csökkentik.

(3) Azok a diákok, akiknek az előző tanévben a magatartási átlaga 8 alatt volt, nem vehetők fel katonai, teológiai és pedagógiai profilú oktatási intézményekbe.

Vagyontárgyi károk

29. cikk

(1) A tanintézmény javainak megrongálásáért vagy eltulajdonításáért felelős tanulók a Polgári Törvénykönyv 1357-1374 cikkeinek rendeletei szerint kötelesek minden, a javítási munkálatok esetében felmerülő költséget megtéríteni vagy, adott esetben, a javak visszaszolgáltatására vagy a megrongált vagy eltulajdonított javak helyettesítési költségeit megtéríteni. Kiskorú, cselekvőképességgel nem rendelkező diákok esetében a tárgyak visszaszolgáltatásának, illetve a megrongálódott vagy eltulajdonított tárgyak pótlásával kapcsolatos összes költség viselésének kötelezettsége a szülőkre vagy törvényes képviselőkre hárul.

(2) Az ingyen kapott iskolai tankönyvek megsemmisítése vagy megrongálása esetén a vétkes tanulók a tantárgynak, tanévnek és tankönyvtípusnak megfelelő új példánnyal helyettesítik a megrongált tankönyvet. Ellenkező esetben a tanulók megtérítik az érintett tankönyvek ellenértékét. A tanulók nem büntethetők a magaviseleti jegy levonásával az iskolai könyvek megsemmisítéséért vagy megrongálásáért. Kiskorú, cselekvőképességgel nem rendelkező tanulók esetében a megrongálódott tankönyvnek a tantárgyhoz, az évfolyamhoz és a megrongálódott tankönyv típusához megfelelő új példánnyal való pótlásának, illetve a tankönyv értékének megtérítésének kötelezettsége a szülőkre/törvényes képviselőkre hárul.

Fellebbezés

30. cikk

(1) A 16. cikk (4) bekezdésének c)–i) pontjában meghatározott, a tanulókra kiszabható szankciók elleni fellebbezést (4) bekezdés c)–i) pontjában meghatározott, a tanulókra kiszabható szankciók elleni fellebbezést a nagykorú tanuló, vagy adott esetben a tanuló szülője/törvényes képviselője írásban nyújtja be az oktatási intézmény igazgatótanácsához, a szankció kiszabásától számított 5 munkanapon belül.

(2) A fellebbezést az oktatási intézmény titkárságához történő benyújtásától számított 15 munkanapon belül kell elbírálni. Az igazgatótanács határozata nem végleges, és a törvénynek megfelelően később közigazgatási bíróság előtt megtámadható.

(3) Amennyiben a fellebbezés elbírálását követően, amelyhez a magaviseleti jegy csökkentése is társult, a szankciót módosítják vagy hatályon kívül helyezik, a magaviseleti jegy csökkentéséről szóló határozatot is módosítani, illetve hatályon kívül helyezni lehet.

VI. FEJEZET EGYESÜLÉSI JOG

31. cikk

Jogaik és érdekeik képvisellete érdekében a tanulók az alábbi szervezetekben egyesülhetnek:

- a)** a Nemzeti Tanulóbizottságban, annak iskolai és megyei szintű valamennyi alszervezetén keresztül;
- b)** a tanulókat képviselő egyesületekben.

32. cikk

A tanulók érdekeinek és jogainak védelme a következőképpen valósul meg:

- a)** a tanulók képviselőinek részvétele az oktatási rendszerre hatást kifejtő szervezetben, fórumokon, tanácsokban, bizottságokban és más, kapcsolódó szervezetben és szervezetekben
- b)** a megválasztott tanulók részvétele a líceumi és szakiskolai tanintézmény keretén belüli igazgatói szervezetben és döntéshozói vagy konzultációs fórumokon;
- c)** a tanulók képviselőjének részvétele a tanintézmény igazgatói tanácsában, a törvény alapján;

d) memorandumok, petíciók, panaszok, kérések vagy más hasonló okiratok benyújtása, szükség szerint;

e) sajtóközlemények, nyilvános állásfoglalások és más nyilvános közlési formák közzététele;

f) más, a tanulók képviselőinek panaszait, jogait és állásfoglalását kifejező módozatok, ideértve a tüntetési megmozdulások szervezését is, a hatályban lévő törvényi szabályozások betartásával.

33. cikk

A tanulók képviselői

A következők tekintendők a tanulók képviselőinek:

a) az Iskolai Diáktanács elnöke és alelnökei;

b) a tanulók a Megyei Diáktanács/Országos Diáktanács Végrehajtó bizottságaiban és a törvényesen létrehozott, Statútumukban a tanulók képviseletét célul kitűző diákképviseleti egyesületekben lévő képviselői;

c) a tanulók Igazgatói Tanácsában lévő képviselője;

d) a tanulók a tanintézmény bizottságaiban, iskolai tanfelügyelőségekben, helyi vagy központi önkormányzatokban lévő képviselői.

34. cikk

(1) A középiskolai, szakiskolai és posztliceális oktatási intézmény adminisztratív szerveiben, illetve döntéshozó vagy tanácsadó testületeiben a tanulók képviselőit minden tanév elején az intézmény tanulói választják meg demokratikus és független szavazás útján. A tanároknak szigorúan tilos beavatkozniuk a választási folyamatba; a közvetlen beavatkozás fegyelmi vétségnek minősül az érintett tanár számára.

(2) Minden tanulónak joga van a középiskolai tanintézmény tanulói képviselőinek megválasztására, illetve a képviselői jelöltségre. Fajtól, nemzetiségtől, etnikumtól, nyelvtől, vallástól, társadalmi-gazdasági státusztól, társadalmi vagy politikai meggyőződéstől, nemtől, szexuális beállítottságtól, kortól, fogyatékoságtól, betegségtől, hátrányos helyzetű csoporthoz való tartozástól, tanulmányi átlagtól, magaviseleti átlagtól, iskolai átlagtól, valamint bármilyen más diszkriminatív kritériumtól függetlenül tilos a választási és jelöltségi jog korlátozása vagy behatárolása.

(3) A középiskolai tanintézmény oktatóinak vagy igazgatói személyzetének tilos a tanulói képviselők választási folyamatait befolyásolni, a képviseleti szinttől függetlenül. A választások befolyásolása a 198/2023-es, módosított és kiegészített Országos Oktatási Törvény 210. cikk 1.) bekezd. rendeletei alapján büntetendő;

(4) A tanulói képviselők választásának gyakorlati módozatát a tanulók határozzák meg, az Országos Diáktanács által elfogadott szabályzat révén.

35. cikk

(1) Az oktatási intézmény szintjén – akár közvetlenül, akár fiókok vagy leányvállalatok révén – létrehozott diákképviseleti szervezeteknek joguk van a diákképviselők megválasztására irányuló választási folyamatot figyelemmel kíséreni.

(2) A diákképviselőknek joguk van diákképviseleti szervezeteket létrehozni vagy azok tagjai lenni.

36. cikk

A diákképviselőket a következő jogok illetik meg:

a) a törvényi feltételek mellett hozzáférni azokhoz a tevékenységekhez, amelyeket azok a szervek folytatnak,

amelyekben képviselőként részt vesznek, valamint az azok tevékenységét érintő információkhoz;

b) a tanintézmény tárgyainak és berendezéseinek használata, a képviselői minőségükben vállalt köteleességeknek megfelelően;

c) az időszakos felmérések átütemezése abban az esetben, ha ezek egybeesnek a tanulói képviselői minőségükből eredő tevékenységekkel;

d) hiányásaik igazolása a tanulói képviselői minőség következtében folytatott tevékenységen való részvételt tanúsító igazoló okiratokkal, amelyeket a bizottság/szervezet elnöke/igazgatója, amelynek a tanuló résztvevője volt, aláírásával ellát;c) a tanulók Igazgatói Tanácsában lévő képviselője;

e) a küldöttségi utazásokon, konferenciákon, szemináriumokon stb. való részvételhez kapcsolódó utazási költségeik megtérítését, az igazoló dokumentumok alapján.

37. cikk

A tanulói képviselők a következő köteleességekkel rendelkeznek:

a) a jelen statútumba foglalta betartása;

b) a tanulók politikai befolyásoló tényezőktől mentes érdekképvisellete;

c) minden tanuló érdekképviselte, nemzetiségtől, nemtől, vallástól, politikai meggyőződéstől, szexuális beállítottságtól és más diszkriminatív kritériumoktól függetlenül;

d) a tanulók tájékoztatása a lebonyolított tevékenységek és a meghozott döntések tekintetében, és az adatok kellő időben történő közzététele a tanulók Igazgatói Tanácsában lévő képviselője;

e) a képviselői minőségükből adódó tevékenységekben való részvétel, a törvényi rendeletek alapján;

f) bármely tanulónak való válaszadás abban az esetben, ha a tanulói képviselői minőségéből adódó követelményekkel kapcsolatos problémát jeleznek nekik;

g) az általuk képviselt tanulókkal való időszakos párbeszéd folytatása a tanintézmény internetes oldalán vagy a tanintézmény különböző hirdetőtábláin közzétett elérhetőségeik révén;

h) időszakos tájékozódás a tárgyalás alatt lévő lényeges témákról, a tanulókat érintő döntések, valamint más jelentős tudnivalók közzététele; **c)** a tanulók Igazgatói Tanácsában lévő képviselője;

i) a hatályos jogszabályok rendelkezéseinek ismerete.

38. cikk

(1) Tanulói képviseleti egyesületeknek tekintendők azok a hatályos törvényi rendeletek alapján létrehozott civil szervezetek, amelyek összesítve teljesítik a következő feltételeket:

a) saját statútummal rendelkeznek, amelyben vállalt céljuk a tanulók érdekeinek és jogainak képviselése;

b) nem terjesztenek pártpolitikai vagy vallásos propagandát;

c) kizárólag a román oktatási rendszerbe beiratkozott tanulókból állnak.

(2) A képviseleti egyesületek tevékenykedhetnek országos, megyei, helyi vagy iskolai szinten.

(3) A képviseleti egyesületek fiókszervezetei vagy részlegei alapításukat tekintve ugyanazon képviseleti státusszal rendelkeznek.

39. cikk

(1) Minden osztály évente egyszer, az első félév kezdetekor megválasztja a diáktanácsban részt vevő képviselőjét. A választás titkos szavazással történik, és kizárólag a tanulók felelősek a képviselőjük megválasztásukért. A tanárok nem rendelkeznek szavazati joggal, és tilos számukra a tanulók döntésének befolyásolása.

(2) Minden állami, magán- és felekezeti tanintézményben létrejön az iskolai diáktanács, amelyet a tanulók minden osztályban megválasztott képviselői alkotnak.

40. cikk

(1) Az Iskolai Diáktanács konzultatív szervezet, és a középiskolai oktatásban részt vevő tanulók érdekeit képviseli a tanintézmény szintjén.

(2) Az Iskolai Diáktanács révén a tanulók véleményt nyilvánítanak az őket közvetlenül érintő problémákkal kapcsolatosan.

(3) Az Iskolai Diáktanács saját szabályzat szerint működik, amely az iskola jellegzetességeihez és igényeihez alkalmazkodik, és amely az Országos Diákszabályzat keretszabályzata alapján kerül kidolgozásra.

(4) A tanintézmény vezetősége támogatja az Iskolai Diáktanács tevékenységét azáltal, hogy rendelkezésre bocsátja a működéséhez szükséges logisztikai eszközöket és egy helyiséget a Végrehajtó Bizottság és az adott Iskolai Diáktanács Közgyűlésének összeüléséhez. Az egyes tevékenységek lebonyolításával összefüggő pénzalapok többletfinanszírozási forrásokból biztosítandók, az oktatási tevékenység menetének befolyásolása nélkül.

VII. FEJEZET

VÉGSŐ RENDELKEZÉSEK

41. cikk

A tanintézmények biztosítják jelen statútum rendeleteinek betartását az oktatók és a tanulók összes belső szervezete által.

42. cikk

(1) A Megyei Diáktanács és a képviseleti egyesületek éves jelentést készítenek a jelen statútum rendeleteinek betartásáról az adott megye vagy Bukarest város minden iskolai tanintézményében. A jelentés egy iskolai évet ölel fel, és annak befejeztével vagy a következő iskolai év kezdetekor kerül közzétételre.

(2) A nyilvános közlés magába foglalja a tanintézmény és a tanfelügyelőségek weboldalait, a Diáktanács és a tanulók képviseleti egyesületeinek weboldalait.

(3) Amennyiben hiányosság ténye kerül megállapításra, a tanintézmények kötelesek azokat orvosolni és nyilvánosan közölni azok megoldási módjait.

43. cikk

A tanuló statútuma az Országos Diáktanács, a törvényesen

létrehozott tanulói képviseleti egyesületek, az Országos Szülői Szövetség és a szakszervezeti szövetségek javaslatára Miniszteri Rendelettel módosítható.

44. cikk

Az Oktatási Minisztérium alá tartozó intézmények átszervezésének napjától kezdve a „megyei oktatási felügyelőségek / Bukaresti Városi Oktatási Felügyelőség” elnevezés helyett a „megyei oktatási igazgatóságok / Bukaresti Városi Oktatási Igazgatóság” elnevezés használatos.

Kiadja:



Támogató:



Felelős kiadó: Lázár Attila
Fordítás: Bicskei Hedwig
Borítóterv, arculat, tördelés:
Médiás munkacsoport

2026. április